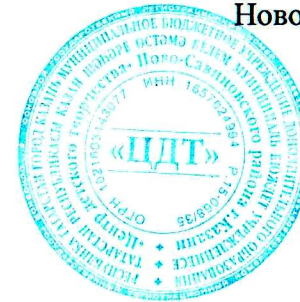


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
Ново-Савиновского района г. Казани:



Медведева М.Н. 

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
НА 2022- 2023 УЧ. ГОД**

Обсужден на заседании педагогического совета от 1 сентября 2022 г. протокол № 1

Введен в действие приказом по ЦДТ № 29 от 1 сентября 2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану

В организации образовательной деятельности Центр детского творчества руководствуется Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., Конституцией РТ и РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и РТ «Об образовании», Законом «О языках народов РТ», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный № 48226) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»), Уставом учреждения, локальными актами учреждения.

Содержание образования определяется данным учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- естественнонаучной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

Образовательная деятельность осуществляется в течении всего календарного года, включая каникулярное время. Во время осенних, зимних и весенних каникул занятия не отменяются, допускается изменение расписания, форма и место проведения занятий. В летние каникулы организуется работа для пришкольных лагерей, развлекательно-образовательные, спортивные мероприятия. При не выполнении программы, ввиду особых обстоятельств, занятия могут продолжаться в летний период либо уплотняться в течении учебного года.

Численный состав объединений регламентируется документами Министерства Образования РТ. Приказ №11 от 8.01.2004 г. Министерства образования Республики Татарстан «Об учебной нагрузке и наполняемости объединений в УДО»

Недельная нагрузка для обучающихся в зависимости от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет:

- 2 часа в неделю (72 часа в год),
- 4 часа в неделю (144 часа в год),
- 6 часов в неделю (216 часов в год)

Начало учебного года – 1 сентября. На сентябрь месяц составляется временное расписание занятий.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Обучение проводится два раза в неделю в виде занятий для обучающихся 7-18 л. - 45 минут (академический час), для детей младше 7 лет – 30 минут (академический час), с продолжительностью два академических часа с перерывом в 10-15 минут. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов (спортивная направленность, хореография). При реализации программ электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий продолжительность занятий регулируется нормами СанПиН, принятых при работе учащихся за компьютером.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Занятия проводятся по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала установлены следующие формы работы:

- групповые занятия;
- консультирование;
- контрольные мероприятия;
- массовые мероприятия (выставки, концерты и т.д.);
- внеурочные мероприятия.

Результаты работы педагогического коллектива ЦДТ, установление уровня достижения результатов освоения в рамках учебного тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в форме тестирования, сдачи контрольных нормативов, самостоятельно подготовленных выставочных изделий, срезов знаний, творческих отчетов, конкурсов, выступлений в концертных программах или иных форм, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

При использовании электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагоги определяют дистанционные образовательные технологии, набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы работы, средства коммуникации, формат выполнения заданий, формат и регулярность информирования родителей о результатах обучения детей, проводят корректировку дополнительных общеобразовательных программ, предусмотрев аудиторное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий, режим консультаций для обучающихся.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, которую педагоги проводят в формах, определенных программой в виде конкурсов, концертов, защиты проектов, викторин, экзаменов, выставок, практических работ, соревнований, тестирования и пр. с выполнением заданий по темам, разделам дополнительной общеобразовательной программы, при которых оцениваются уровень их обученности, воспитанности и развития. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Промежуточная аттестация (порядок, формы, сроки) определяются педагогом самостоятельно в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной

аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Результатом промежуточной аттестации является перевод обучающегося на следующий год обучения

По окончании обучения могут выдаваться свидетельства обучающимся, окончившим полный курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Достоинство учебных программ ЦДТ: они модифицированы с учетом конкретных условий обучения, возрастных и психологических особенностей детей данного объединения, с учетом опыта данного конкретного педагога. В образовательном процессе ЦДТ используются личностно-ориентированные, гуманно-личностные, игровые, проблемные технологии, коммуникативного обучения, технологии дифференцированного обучения, индивидуализации обучения, коллективного взаимообучения, сотрудничества, саморазвивающего обучения, коллективно творческой деятельности, «ТРИЗ», развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, а также технологии формирования лидерских качеств, индивидуально-групповые, командно-игровые и др технологии. Учебный процесс индивидуализирован. В центре внимания – личность ребенка, его воспитание и развитие. Отношения педагогов и учеников строятся на взаимоуважении и взаимной заинтересованности.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Осн./сов.	Наименование объединения	Образовательная программа	Срок прог.	Тип, срок	База	Нагр. руз.	Кол-во гр.	Кол. дет.	Распределение по годам обучения					Распределение по возрастам			
											1г.	2г.	3 г.	4 г.	5 г.	1-4 кл.	5-8 кл.	9-10 кл.	
Физкультурно-спортивная направленность																			
1	Новиков С.В.	осн.	Dance - Life	Dance - Life	3	Мод.	ЦДТ	8	2	30	-	-	30				12	18	
			Спортивные танцы	Основы спортивного танца	4	Мод.		4	1	15	-	15	-	-	10	5			
							Гимн.7	8	2	30	-	30	-	-	30				
2	Захаров Е.В.	осн.	Бокс	Обучение технике и тактике бокса	3	Мод.	ЦДТ	12	3	45	45	-	-			2	31	12	
			Кожаная перчатка	Кожаная перчатка	2	Мод.	ЦДТ	8	2	30	-	30					19	11	
3	Богданова С.Н.	осн.	Шахматы	Основы шахматной игры	3	Авт.	ЦДТ	8	2	30	15	15	-			29	1		
							шк.38	8	2	30	-	30	-			30			
			Chess.Advanced	Chess.Advanced	1	Мод.	ЦДТ	4	1	15	15				6	9			
4	Новикова С.Л.	совм.	Dance – Life	Dance - Life	3	Мод.	ЦДТ	8	2	30	-	-	30				12	18	
5	Шарафеев М.Р.	совм.	Карате	Карате	3	Мод.	шк. 89	4	1	15	-	15	-			13	2		
			Олимпийское карате	Олимпийское карате	2	Мод.		4	1	15	-	15			6	9			
6	Шарафеев Р.Р.	совм.	Юный каратист	Юный каратист	3	Мод.	шк. 85	4	1	15	-	15	-			14	1		
			Карате «Сетокан»	Карате «Сетокан»	2	Мод.		4	1	15	-	15			1	10	4		
7	Ярохно А.Д.	совм.	ОФП	ОФП	2	Мод.	Лиц 177	8	2	30	-	30					30		
8	Изотова Г.П.	совм.	Спортивные игры	Спортивные игры	2	Мод.	шк.25	8	2	30	-	30				15	15		
9	Андриянов Е.Р.	совм.	Юный Олимпиец	Юный Олимпиец	2	Мод.	шк.31	8	2	30	-	30						30	
Всего по направлению:								108	27	405	75	270	60			156	156	93	
Туристско-краеведческая направленность																			
1	Пяядина Л.Х.	в/сов	Истоки	Истоки	3	Мод.	шк. 113	8	2	30	-	30	-			30			
Всего по направлению:								8	2	30	-	30	-			30			
Художественная направленность																			
1	Петрова Н.Ю.	осн.	ИЗО «Радужная палитра»	ИЗО «Радужная палитра»	3	Мод.	Гим. 13	4	1	15	15	-	-			15			
							ЦДТ	12	3	45	45	-	-	45					
2	Сергеева Н.Г.	осн.	Татарское декоративное и изобразительное искусство	Татарское декоративное и изобразительное искусство для детского творчества «Веков связующая нить»	2	Мод.	шк. 103	24	6	90	45	45				90			

3	Сапарова Э.М.	осн.	Салават Купере (Радуга)	«Салават Купере» (Радуга) (основы декоративно-прикладного творчества)	3	Мод.	шк. 49	20	5	75	30	30	15			75		
4	Голоднова Л.В.	совм.	Золотая нить	Золотая нить	3	Мод.	шк. 143	8	2	30	15	15	-				30	
5	Зими́на М. А.	осн.	Акварельки	Акварельки	2	Мод.	шк. 25	12	3	45	-	45	-			45		
							ЦДТ	12	3	45	15	30			45			
6	Шагвалеева Э.Ф.	осн.	Очумелые ручки	Очумелые ручки	2	Мод.	шк. 38	8	2	30	-	30				30		
			Творческий прорыв	Творческий прорыв	1	Мод.		12	3	45	45				45			
7	Машукова Н.Г.	совм.	Радуга творчества	Радуга творчества	3	Мод.	шк. 31	8	2	30	-	30	-			30		
8	Мирзакулова Ф.К.	совм.	Пчелки	Пчелки	3	Мод.	шк. 31	8	2	30	30	-	-			30		
9	Калимуллина З.А.	осн.	Умелые руки	Умелые руки	3	Мод.	шк. 103	36	9	135	105	15	15			135		
10	Галлямова Э.М.	осн.	Красочный мир	Красочный мир	1	Мод.	ЦДТ	24	6	90	90					65	25	
11	Гаянова Л.Х.	совм.	Кисточка	Кисточка	1	Мод.	Гим155	8	2	30	30					30		
12	Сайфуллина Л.М.	совм.	Живой рисунок	Живой рисунок	2	Мод.	шк. 113	8	2	30	-	30				30		
13	Шулаева Ю.А.	совм.	Прекрасное своими руками	Прекрасное своими руками	2	Мод.	Шк.23	8	2	30	-	30				14	16	
14	Мясарова О.А.	осн.	Next Time	Next Time Star time	3	Мод.	ЦДТ	16	4	60	-	-	60			15	13	47
				Next Time Space kids	3	Мод.		4	1	15	15	-						
15	Самсонова Л.П.	осн.	Вокальный ансамбль «Вьюнок»	Вокальный ансамбль	3	Мод.	шк. 49	12	3	45	30	15	-			45		
16	Харькова А.В.	осн.	Веселые нотки	Веселые нотки	3	Мод.	шк. 143	20	5	75	-	45	30			45	30	
							ЦДТ	4	1	15	15	-	-			12	2	1
17	Абсалямова Е.Ф.	осн.	Казаночки	Казаночки	3	Мод.	ЦДТ	12	3	45	30	-	15			23	22	
			Хореография	Хореография	3	Мод.	шк. 113	12	3	45	-	45	-			30		15
18	Алтынбаева К.И.	осн.	Эстрадное искусство	Эстрадное искусство	3	Мод.	шк. 113	16	4	60	30	30	-			30	30	
19	Арслангареева Д.Ф.	осн.	Созвездие	Созвездие	3	Мод.	шк. 25	16	4	60	60	-	-			60		
20	Бадьянова Т.Г.	совм.	Чучело Мяучело	Чучело Мяучело	3	Мод.	ЦДТ	8	2	30	30					30		
21	Хузина Д.В.	совм.	Вокальный «Радуга»	Радуга	3	Мод.	шк. 85	8	2	30	-	30	-				30	

22	Зиганшина Г.Д.	совм.	Умырзая	Умырзая	3	Мод.	шк. 71	8	2	30	30	-	-		30			
23	Мусин Р.В.	Осн.	Силуэт	Силуэт	3	Мод.	Шк.43	20	5	75	75	-	-		75			
							Шк.143	16	4	60	60	-	-		60			
24	Грачева Р.Р.	совм.	Classic time	Classic time	3	Мод.	ЦДТ	8	2	30	-	-	30		5	20		
25	Харитоновна О.И.	совм.	Первый акт	Первый акт	3	Мод.	Лиц 177	8	2	30	-	30					30	
26	Галимова В.Р.	осн.	Хореография	Основы современной хореографии	3	Мод.	шк. 103	16	4	60	-	15	45		44	16		
			Современный танец «INDIGO kids»	Современный танец «INDIGO kids»	3	Мод.	шк. 103	8	2	30	30	-	-			28	2	
27	Лукоянова Л.Н.	осн.	Хореография	Основы современной хореографии	3	Мод.	Гим. 13	12	3	45	-	45	-		45			
			Основы классического танца	Основы классического танца	3	Мод.	шк. 103	12	3	45	45	-	-		45			
28	Сабирова С.М.	осн.	Эстрадный вокал	Эстрадный вокал	3	Мод.	шк. 89	16	4	60	30	30	-		60			
29	Гумарова Г.А.	осн.	Вокальный ансамбль	Жырлы-моңлы балачак (Поющее детство)	3	Мод.	шк. 155	24	6	90	30	30	30		85	5		
30	Якупова С.А.	осн.	Детский театр «Тамаша»	Осталыкка биш баскыч (пять ступеней мастерства)	5	Мод.	шк. 71	16	4	60	-	15	15	-	30	30		30
			Художественное слово (чтение)	Тел күрке сүз	3	Мод.		8	4	60	30	30	-		58	1	1	
31	Мусина А.Х.	совм.	Вокальный ансамбль "Веснушки"	Вокальный ансамбль	3	Мод.	шк. 132	8	2	30	-	-	30		24	5	1	
32	Валиева Г.Х.	совм.	Живое слово	Живое слово	2	Мод.	шк. 113	8	2	30	-	30			30			
33	Казаква С.В.	совм.	Танцландия	Танцландия	3	Мод.	Шк.132	4	1	15	-	-	15		10	5		
							ЦДТ	4	1	15	15	-	-		15			
34	Мазитова А.Л.	совм.	Алтын калэм	Алтын калэм	2	Мод.	шк. 23	8	2	30	15	15				15	15	
35	Мокина Р.И.	осн.	Индийские танцы «Нандини»	Индийские танцы «Нандини»	3	Мод.	шк. 71	8	2	30	15	15	-		25	4	1	
			Народные танцы	Народные танцы	3			20	5	75	30	45	-		75			
36	Петлицкая Е.А.	осн.	Карамельки	Карамельки	3	Мод.	Шк.49	20	5	75	45	30	-		29	15	31	
37	Галкина Т.Г.	совм.	Фольклорный ансамбль «Балтырган»	Фольклорный ансамбль «Балтырган»	1	Мод.	Гим. 13	8	2	30	30				24	6		
Всего по направлению:								600	152	2280	1155	795	300		30	1783	323	174

Социально-гуманитарная направленность

1	Матвеева И.В.	совм.	Школьная редакция	Школьная редакция	3	Мод.	гимн. 7	8	2	30	-	30					30	
2	Соловьева С.В.	совм.	Бизнес-компания	Бизнес-компания	2	Мод.	гимн. 7	8	2	30	30	-						30
3	Петрунникова Е.Г.	совм.	Юный журналист	Юный журналист	3	Мод.	шк. 49	8	2	30	30	-	-				30	
4	Копылов Д.А.	осн.	Что? Где? Когда?	Что? Где? Когда?	2	Мод.	гимн. 7	20	5	75	-	75	-				75	
5	Халикова Э.И.	совм.	Лидер	Лидер	1	Мод.	шк. 132	4	1	15	15						8	7
			Активный квартал	Активный квартал	1	Мод.	ЦДТ	4	1	15	15						5	10
6	Гончаренко И.Э.	совм.	Олимпиадная подготовка по рус.яз.	Олимпиадная подготовка по рус.яз.	3	Мод.	шк. 38	8	2	30	30	-	-				30	
7	Николаева О.А.	совм.	Школа юного филолога	Школа юного филолога	3	Мод.	шк. 38	8	2	30	-	-	30					30
8	Суркова Н.А.	совм.	Non Stop	Non Stop	1	Мод.	шк. 49	8	2	30	30						30	
9	Газетдинова И.Н.	совм.	Добровольцы	Добровольцы	2	Мод.	шк. 25	8	2	30	-	30			12		18	
10	Гудимова М.А.	совм.	Step by step	Step by step	2	Мод.	гимн155	8	2	30	-	30			30			
11	Нугманов Ф.И.	совм.	С английским по жизни	С английским по жизни	1	Мод.	шк. 43	8	2	30	30						25	5
Всего по направлению:								100	25	375	180	165	30			42	251	82

Естественнонаучная направленность

1	Амиров Р.В.	совм.	Юный эколог	Юный эколог	1	Мод.	Лиц 177	8	2	30	30							30
2	Абдуллина А.И.	совм.	Физика и биофизика в окружающей среде	Физика и биофизика в окружающей среде	3	Мод.	шк. 85	8	2	30	-	30	-				30	
3	Григорьева Ю.П.	совм.	Информационные технологии	Информационные технологии	2	Мод.	шк. 71	8	2	30	-	30						30
4	Григорьева Э.Р.	совм.	Юный астроном	Юный астроном	3	Мод.	гимн. 7	8	2	30	-	30	-				30	
5	Красавкина Н.Р.	совм.	Вокруг света	Вокруг света	2	Мод.	шк. 71	8	2	30	-	30						30
6	Скрипачева Ю.В.	совм.	Занимательные задачи	Занимательные задачи	2	Мод.	гимн. 7	8	2	30	-	30					30	
7	Газиева А.Е.	совм.	Экотопики	Экотопики	2	Мод.	шк. 170	8	2	30	-	30						30
8	Турецкова А.С.	совм.	Эко-отряд	Эко-отряд	1	Мод.	гимн. 7	8	2	30	30							30
9	Сокова Е.Р.	совм.	Экология	Экология	2	Мод.	шк. 23	8	2	30	30						30	
	Шагвалеев	осн.	Занимательная	Занимательная	1	Мод.	шк. 38	4	1	15	15						15	

